

Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français

Bulletin d'informations – décembre 2014

Sommaire

1. Annonces de manifestations à venir (conférences, colloques, journées d'études...)	1
2. Appels à contribution	2
3. Annonce de publications récentes	3
4. Derniers numéros des revues de didactique du français	4
5. Quelques thèses récemment soutenues	11
6. Bulletin d'adhésion	12

1. Annonces de manifestations à venir (conférences, colloques, journées d'études....)

Dates	Lieu	Nature et thème de l'évènement	Organisateurs	Contact
3-5 décembre 2014	Université de Rouen	<i>Colloque international « Pratiques et parcours (trans)littéraires : l'égalité filles-garçons en question »</i>	Éric Delamotte, Sophie Devineau, Marlène Loicq	eric.delamotte@univ-rouen.fr
11 et 12 décembre 2014	Nancy, Université de Lorraine	<i>Colloque international ATILF, Approches théoriques et empiriques en phraséologie</i>	Maurice KAUFFER Université de Lorraine & CNRS	http://www.atilf.fr/spip.php?rubrique615 Maurice.Kauffer@univ-lorraine.fr
8, 9, 10 avril 2015	Université de Lorraine, Metz	<i>Colloque international Pratiques et l'enseignement du français : bilan et perspectives</i>		http://colloque40anspratiques.event.univ-lorraine.fr/ petitjean.andre2@gmail.com
30 avril et 1 ^{er} mai 2015	Montréal	<i>Colloque international Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante</i>		http://colloque.crifpe.ca/
24, 25 et 26 août 2015	Jouvence, Mont Orford (Canada) - près de Sherbrooke	<i>Symposium international SILE 2015 La littératie à l'école</i>	Marie-France Morin (Sherbrooke) Carolina Gonçalves (Lisbonne) & Denis Alamargot (Paris-Est Créteil & Paris 8)	sile2015canada@usherbrooke.ca <i>Adresse pour les chercheurs :</i> sile2015canada@usherbrooke.ca <i>Adresse pour les doctorants :</i> sile2015phd@usherbrooke.ca

2. Appels à contribution (à des colloques, des journées d'études....)

Date limite de soumission	Taille du résumé attendu	Nature, lieu et date de l'évènement	Thème	Organisateurs ou coordinateurs + Contact et/ou site
15 janvier 2015 (communications individuelles)	400 mots	Colloque international, Université de Lausanne, 9-11 septembre 2015	Colloque ARG-AGE 2015 Argumentation & Langage Marqueurs linguistiques, processus discursifs, opérations cognitives	Thierry Herman, Jérôme Jacquin, Raphaël Micheli, Steve Oswald (CoRReA - Collectif Romand de Recherches sur l'Argumentation) http://collectifcorrea.wordpress.com
15 avril 2015	3 500 caractères	Liège du 14 au 21 juillet 2016	« Français, langue ardente » XIV^e Congrès mondial de la FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français)	Président : Jean-Marie Klinkenberg Secrétaire général : Jean-Marc Defays http://liege2016.creapptive.be/cms/le-congres/appel
15 janvier 2015	400 mots + 5 mots clés et 4 références	Université de Genève IUFE 24 et 25 avril 2015	Exercices, problèmes, situations et tâches comme lieux de rencontre Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant.e.s	Coordinateur : Christophe Ronveaux Secrétariat : cahr-2015@unige.ch Su Yinn Rosset (HEP Vaud - CAHR) Céline Marleix-Bardeau (IUFE)
23 janvier 2015	300 mots (hors références)	Université du Québec à Rimouski, Campus de Lévis (Québec) 7 et 8 mai 2015	Le sujet lecteur-scripteur : interactions et intégrations de la lecture et de l'écriture subjectives dans l'enseignement de la littérature	Comité d'organisation : Sylvain Brehm (Université du Québec à Montréal) Sébastien Ouellet (Université du Québec à Rimouski) Marion Sauvaire (Université Laval) Colloque.interaction@gmail.com

3. Annonces de publications récentes (années 2013 et 2014)

Livres

Auteur(s) ou coordonnateur(s)	Titre de l'ouvrage	Editeur, date, taille	Version en ligne ou adresse de l'éditeur
AHR Sylviane (dir.)	<i>Vers un enseignement de la lecture littéraire au lycée</i>	Paris, Scérén / CNDP-CRDP, 2013 (Enseigner le français), 206 p.	http://www.sceren.com/cyber-librairie-cndp.aspx?prod=947319
ALIX Christophe, LAGORGETTE Dominique, ROLLINAT-LEBVASSEUR Eve-Marie (dir.)	<i>Didactique du français langue étrangère par la pratique théâtrale</i>	Université de Savoie, 2013, 312 p. (Langages)	www.ils.univ-savoie.fr/index.php?action=lire&id=1471
ARCHAT-TATAH Caroline	<i>Ce que l'école fait avec le cinéma</i>	Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2013 (Paideia), 225 p.	http://www.pur-editions.fr/detail.php?idOuv=3085
ARGOD-DUTARD Françoise	<i>Le français, une langue pour réussir. Sixièmes rencontres de Liré, 2012</i>	Rennes, Presses universitaires de Rennes (Les Lyriades), 2014, 341 p.	www.pur-editions.fr
BAL Willy	<i>Enjeux et atouts du français en Afrique noire</i>	Paris, L'Harmattan, 2014, 272 p.	www.editions-harmattan.fr/catalogue/couv/aplat/9782343030760.pdf
BARONI Raphael & RODRIGUEZ Antonio (dir.)	<i>Les passions en littérature. De la théorie à l'enseignement</i>	Revue <i>Études de lettres</i> , 2014/1 - Lausanne, 182 p.	www.unil.ch/edl/page102071.html
BORÉ Catherine & CALIL Eduardo (dir.)	<i>L'école, l'écriture et la création. Études françaises et brésiliennes</i>	Louvain-la-Neuve, Académia, 2013, 273 p.	promotion@editions-academia.be
CASTELLOTTI Véronique (dir.)	<i>Le(s) français dans la mondialisation</i>	Fernelmont, E.M.E., 2013.	www.intercommunications.be

CHARTRAND Suzanne-G.	<i>Les manipulations syntaxiques. De précieux outils pour comprendre le fonctionnement de la langue et corriger un texte</i>	Montréal, CCDMD, 2013.	www.ccdmd.qc.ca/www.ccdmd.qc.ca
CHARTRAND Suzanne-G. & ÉMERY-BRUNEAU Judith	<i>Caractéristiques de 50 genres pour développer les compétences langagières en français</i>	Portail pour l'enseignement du français, 2013	Gratuit sur le Portail http://www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca , colonne « Actualité »
COLLES Luc	<i>Passage des frontières. Études de didactique du français et de l'interculturel</i>	Louvain-la-Neuve, Presses universitaires de Louvain, 2013 (Recherches en formation des enseignants et en didactique), 269 p.	http://pul.uclouvain.be/fr/livre/?GCOI=29303100140800
COSTE Daniel et al. - ADEB	<i>Les langues au cœur de l'éducation. Principes, pratiques, propositions</i>	Fernelmont, Editions modulaires européennes, 2013	collectif.ei@gmail.com www.intercommunications.be
DAMAR Marie-Eve	<i>Communication écrite. Théorie, méthodologie, exercices et corrigés</i>	Louvain-la-Neuve, De Boeck-Duculot, 2014, 143 p. (Entre guillemets) (ISBN : 978-2-8011-1741-5)	www.deboeck.fr
DAUNAY Bertrand & DUFAYS Jean-Louis (dir.)	<i>Didactique du français : du côté des élèves. Comprendre les pratiques des apprenants</i>	Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2014 (Perspectives en éducation et formation), 216 p. (ISBN : 978-2-8041-8478-0)	www.deboeck.com
DE KEERSMAECKER Marie-Laurence, DETRY Annick & DUFAYS Jean-Louis (dir.)	<i>Interdisciplinarité en sciences humaines. Huit disciplines, cinq projets pédagogiques</i>	Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2014, 321 p.	www.deboeck.com
DENIZOT Nathalie	<i>La scolarisation des genres littéraires (1802-2010)</i>	Bruxelles, Peter Lang, 2013, 297 p. (ThéoCrit')	http://www.peterlang.com
DIDIER Jean-Jacques & SERON Michel	<i>Manuel d'orthographe. Mise à niveau. 60 dictées progressives - Littérature et presse - Version audio téléchargeable et tests interactifs</i>	Louvain-la-Neuve, De Boeck-Duculot, 2014 (3 ^e éd.), 168 p. (Entre guillemets)	www.deboeck.fr
DIERENDONCK Christophe, LOARER Even & REY Bernard (dir.)	<i>L'évaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel</i>	Bruxelles, De Boeck, 2014, 368 p.	www.deboeck.com
DOUCET Michel (dir.)	<i>Le pluralisme linguistique. L'aménagement de la coexistence des langues</i>	Montréal, éd. Yvon Blais, 2014, 446 p.	http://www.editionsyvonblais.com/detail-du-produit/le-pluralisme-linguistique
DUFAYS Jean-Louis & SERVAIS Paul (dir.)	<i>Publier en sciences humaines. Quels enjeux, quelles modalités, quels supports, quelle diffusion ?</i>	Louvain-la-Neuve, Academia, 2013.	http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=40187
DUFLET Jean-Paul & PETITJEAN André	<i>Approches linguistiques des textes dramatiques</i>	Paris, Classiques Garnier, 2013.	www.classiques-garnier.com
DUMORTIER Jean-Louis	<i>Savoirs langagiers. Glossaire visant à pourvoir d'un bagage de notions communes tous les enseignants de français de la Fédération Wallonie-Bruxelles</i>	Namur, Presses universitaires de Namur, 2013 (Tactiques, 8).	www.unamur.be/lettres/cedocef/revues-scientifiques/tactiques
GARCIA-DEBANC Claudine, MASSERON Caroline et RONVEAUX Christophe (dir.)	<i>Enseigner le lexique</i>	Namur, Presses universitaires de Namur - AIRDF (Recherches en didactique du français), 2013, 300 p.	
GONZALEZ REY Maria Isabel (dir.)	<i>Outils et méthodes d'apprentissage en phraséodidactique</i>	Fernelmont, E.M.E., 2014, 320 p.	www.eme-editions.be
GRECO Luca, MONDADA Lorenza & RENAUD Patrick	<i>Identités en interaction</i>	Paris, Ed. Lambert-Lucas, 2014, 220 p.	www.lambert-lucas.com/identites-en-interaction
LE GOFF François et LARRIVE Véronique	<i>Le temps de l'écriture</i>	Paris, Scérén / CNDP-CRDP, 2013 (Enseigner le français).	

MARAVELAKI Aphrodite (avec la coll. de Véronique PETIT)	<i>La littérature de jeunesse, un tremplin pour l'apprentissage du français scolaire</i>	Namur, Erasme, 2013, 128 p.	www.averbode.be
MESKEL-CRESTA M., NORDMANN J.-F., BONGRAND P., BORÉ C., COLINET S., ELALOUF M.-L.	<i>École et mutation. Reconfigurations, résistances, émergences</i>	Bruxelles, De Boeck, 2014, 416 p.	www.deboeck.com
MEYER Jean-Claude et al.	<i>La lecture littéraire au collège. Pour former un lecteur autonome</i>	Lyon, Les dossiers CEPEC (n° 81), 2013.	www.cepec.org
MILCENT-LAWSON Sophie, LECOLLE Michelle & MICHEL Raymond	<i>Liste et effet liste en littérature</i>	Paris, Classiques Garnier, 2013.	www.classiques-garnier.com
OMER Danielle & TUPIN Frédéric (dir.)	<i>Éducatons plurilingues. L'aire francophone entre héritages et innovations</i>	Rennes, PUR, 2013, 238 p.	www.pur-editions.fr
RANNOU Nathalie (dir.)	<i>L'expérience du sujet lecteur : travaux en cours</i>	Grenoble, ELLUG, 2013, 162 p. (Recherches et travaux n° 83)	http://w3.u-grenoble3.fr/elug
REUTER Yves	<i>Panser l'erreur à l'école. De l'erreur au dysfonctionnement</i>	Lille, Septentrion, 2013, 157 p.	www.septentrion.com
SCHEEPERS Caroline	<i>L'argumentation écrite</i>	De Boeck, 2013 (Entre guillemets), 191 p.	http://superieur.deboeck.com/titres/130392_3/l-argumentation-ecrite.html
SZENDE Thomas	<i>Second Culture Teaching and Learning</i>	Berne, Peter Lang, 2014, 462 p.	www.peterlang.com
WALLIAN Nathalie, POGGI Marie-Paule et CHAUVIN-VILENO Andrée (dir.)	<i>Action, interaction, intervention. À la croisée du langage, de la pratique et des savoirs</i>	Berne, Peter Lang, 2014, 368 p.	www.peterlang.com

Collection Diptyque, Presses universitaires de Namur

Collection d'ouvrages de didactique du français, Diptyque fait le point, dans chacun de ses ouvrages, sur une question précise de littérature ou de linguistique. La collection accueille aussi bien des actes de colloque que des études d'une ou de plusieurs auteurs. Sous la direction de Jean-Paul Laurent et Frank Wagner

Tous les ouvrages suivants sont disponibles en librairie ou aux Presses universitaires de Namur, tél. 081 72 48 84 cecile.ducarme@fundp.ac.be

4. Derniers numéros des revues de didactique du français (années 2013 et 2014)

Dialogues et cultures – Revue de la Fédération internationale des professeurs de français

<http://fipf.org/publications/dialogues-cultures>

Rédacteur en chef : Luc Collès.

N°60, 2013 *La scolarisation dans des langues sans tradition scolaire : conditions d'une réussite*
N°61, 2014 *La formation initiale des enseignants de FLE (à paraître)*

Revue publiée aux Presses universitaires de Namur par le CEDOCEF de l'Université de Namur et le CEDILL de l'Université catholique de Louvain, sous la direction de David Vrydaghs et de Jean-Louis Dufays.

N° 26 - Septembre 2013.

Lire un roman du XIX^e siècle: un mal si nécessaire ... ni suffisant?, Cendrine Sorignet-Waszak - *La participation à un prix littéraire en classe de français, un atout pour la lecture? Enquête auprès de professeurs et d'élèves de l'enseignement secondaire*, Céline Mertens - *L'antihéros, une figure romanesque contemporaine*, David Vrydaghs - *Notre offre de formations pour 2013-2014*.

N° 27 - Janvier 2014.

Lire sans en avoir l'air. "Propositions didactiques" inspirées de Pierre Bayard (Comment parles des livres que l'on a pas lus?), Martin Van Den Bergh - *"Analyse d'un film en classe: éléments de scénario dans Torpédo de Matthieu Donck"*, Jean-Benoît Gabriel - *"Etudier l'histoire de la littérature à travers l'analyse de peintures, de photographies et de références cinématographiques"*, Nathalie Gillain - *"Favoriser le transfert des règles d'accord des participes passés en production textuelle par l'utilisation d'une grille de relecture chez des élèves de 3e secondaire"*, Jessica Penneman et Charline Vidick - *Notre offre de formation pour 2014*.

N°28 - Echanges - Septembre 2014.

"Les liaisons dangereuses en réseau", Pauline Van Schepdael - *"Plaidoyer pour une pratique théâtrale en classe de français"*, Céline Grémo - *"Analyse d'un film documentaire en classe: La nuit qu'on suppose de Benjamin d'Aoust"*, Jean-Benoît Gabriel - *"Aborder Hunger Games en classe de français? L'entrée du romanesque"*, David Vrydaghs ;

L'école des lettres

<http://www.ecoledeslettres.fr/>

Écoles et Collèges :

- N°1 - 2013-2014** *Un panorama de lectures*
- N° 2 - 2013-2014** *Le scénario dans tous ses états*
- N°3 - 2013-2014** *« Le Horla », de Guy de Maupassant à Guillaume Sorel*
- N° 4 - 2013-2014** *14-18. Écrire la guerre*
- N° 5 - 2013-2014** *Émile Zola : « La Bête humaine »*
- N°1 - 2014-2015** *« Nous, notre Histoire », d'Yvan Pommaux & Christophe Ylla-Somers*
- N°2 - 2014-2015** *« La Société du spectacle », de Guy Debord, et son héritage punk*

Lycées : derniers dossiers publiés :

Cohérence et pédagogie différenciée
Boire et manger chez Gargantua
Les arbres à étymologie. Comment revivifier l'enseignement du grec ancien en collège et en lycée
Zaziectionnaire
"Lorenzaccio", d'Alfred de Musset
Régis Debray en professeur de lettres : « Modernes catacombes », un hommage aux classiques du XXe siècle
Le proverbe chez Musset : l'aboutissement d'un genre théâtral
Dis-moi dix mots semés au loin (latin, grec, classe de seconde)
Man Ray, "Autoportrait"
Entrées sur Eluard. « Les Mains libres », de Paul Éluard et Man Ray
Man Ray / Paul Eluard, la liberté dans le livre

Education et didactique

<http://education-et-didactique.espe-bretagne.fr/>

Vol. 7 - n°1, 2013 (9 articles sur thèmes variés)

Vol. 7 - n°2, 2013 (8 articles sur thèmes variés)

Vol. 7 - n°3, 2013 (7 articles sur thèmes variés)

Vol. 8 - n°1, 2014 (14 articles : Dossier thématique « Didactiques et/ou didactique ? »)

Vol. 8 - n°2, 2014 (8 articles sur thèmes variés)

Enjeux – Revue de formation continuée et de didactique du français

<http://www.fundp.ac.be/lettres/cedocf/revues-scientifiques/enjeux>

Destinée aux enseignants de français et dirigée par David Vrydaghs, la revue rassemble, dans chacun de ses numéros, une somme d'articles susceptibles de contribuer à la formation continuée de ses lecteurs. Revue de didactique, *Enjeux* tente d'articuler entre eux l'acte d'enseigner, la recherche théorique et le plaisir de la créativité pédagogique. Par ses articles, la revue aide enseignants et didacticiens à s'approprier de manière critique les recherches en lien avec leur professeur, à susciter des pistes pédagogiques, à proposer des analyses, des exercices, des progressions.

Les numéros sont disponibles aux Presses Universitaires de Namur : 081/72.48.84, cecile.ducarme@fundp.ac.be

N°85, Printemps-Été 2013

Le moi qui revient. Un exemple d'autofiguration : les Romanesques d'Alain Robbe-Grillet (I), Frank Wagner - Lire une œuvre littéraire dans trois régions de la francophonie : quelle théorie pour quelle pratique?, Cendrine Waszak - Activité de lecture-écriture dans un cycle 5-8 autour de l'album Loulou de Grégoire Solotareff, Graziella Deleuze & Lucie Taquet - "Mais j'ai trouvé ça sur Internet, madame!" Méaventures du dialogisme et insécurité interdiscursive dans l'enseignement supérieur : propositions pour un référentiel, Irène-Marie Kalinowska - Enseignement du français en milieu socio-éducatif : pour une didactique en contexte, Eva Lemaire - Pédagogie et engagement, David Ravet.

N° 86 - Automne-Hiver 2013

Ceci n'est pas une autobiographie. Un exemple d'autofiguration : les Romanesques d'Alain Robbe-Grillet (II), Frank Wagner - Se rincer l'œil, Jean-Louis Dumortier - Métaphore et publicité : le cas Nearly New Car, Denis Saint-Amand - Les mauvais genres : pour des nouvelles pratiques enseignantes en formation, Jean-Maurice Rosier & Alixe Constant.

N° 87 - Printemps-Eté 2014

A propos des compétences de communication verbale, Jean-Louis Dumortier - Les lieux communs de l'imaginaire : fondements et produits de la lecture, Sylvain Brehm - Un nouveau paradigme en étymologie romane à l'épreuve de la classe: quelle pertinence pour des élèves de 11 à 14 ans?, Dominique Macaire et al. - Langue, parole et discours à l'entrée de l'enseignement supérieur: construction de l'identité du sujet en formation professionnalisante, Irène-Marie Kalinowska - Lire en français: quels enjeux dans le contexte universitaire palestinien?, Maha Atmeh.

Le Français aujourd'hui – Revue de l'Association française des enseignants de français

<http://www.afef.org/blog/>

N°180, mars 2013

N°181, juin 2013

N°182, septembre 2013

N°183, décembre 2013

Pour l'enseignement du théâtre

Le rapport à la langue dans les écrits des élèves

Histoire des arts : de la notion à la discipline

Penser et combattre les inégalités (coord. Pierre BRUNO, Bénédicte ETIENNE et Viviane YOUX)

N°184, mars 2014	<i>Pratiques de l'écrit en formation</i> (coord. Lucile CADET & Fanny RINCK)
N° 185, juin 2014	<i>Penser et combattre les inégalités scolaires - vol. II</i> (coord. Pierre BRUNO, Jacques DAVID & Bénédicte ETIENNE)
N° 186, septembre 2014	<i>Les nouveaux-livres-objets</i> (coord. Florence GAIOTTI, Chantal LAPEYRE-DEMAISON et Brigitte MARIN)

Le Français dans le mille – Revue de l'Association belge des professeurs de français

http://www.abpf.be/?page_id=279

N° 236, mars 2013	<i>La philo, mode d'emploi</i>
N° 237, juin 2013	<i>Les miscellanées 2013</i>
N° 238, septembre 2013	<i>Passons l'évaluation au crible</i>
N°239, décembre 2013	<i>Le français pour tout le monde</i>
N°240, mars 2014	<i>Le français connecté</i>
N°241, juin 2014	<i>Les miscellanées 2014</i>
N°242, septembre 2014	<i>Les jeux de la rampe</i>
N°243, décembre 2014	<i>Faut-il te faire un dessin ?</i>

Le langage et l'homme

<http://www.mariehaps.be/lh/>

Né en 1966 et publié par l'Institut libre marie Haps (Bruxelles) à raison de deux fascicules annuels d'environ 200 pages chacun, Le Langage et l'Homme est une revue aujourd'hui consacrée à **la didactique du français**. Elle entend promouvoir des innovations et des partenariats, et diffuser des recherches et des outils dans le domaine.

Vol. 48 - 1, juin 2013 *La formation des enseignants de FLE/S en Belgique : un état des lieux*

Vol. 48 - 2, décembre 2013 *Maîtrise de la langue maternelle du secondaire au supérieur (... et au-delà ?)...*

Lorenzo CAMPOLINI, Olivier HAMBURSIN et Éric MAES — Présentation du dossier, Marc-Albert MORIAMÉ — État de l'apprentissage de la maîtrise de la langue dans l'enseignement secondaire, Marie BEILLET — Expérimentation d'une nouvelle épreuve du Test d'évaluation de français académique pour les étudiants allophones, Marie-ève DAMAR et Caty DE SUTTER — La maîtrise du français écrit en BA1 à l'Université : constat de quelques lacunes et exemple de remédiation, Manon DELCOUR, Marie-Aude LEFER et Geneviève MAUBILLE — Lexique et phraséologie dans les rapports de stage en traduction : étude de corpus, Olivier HAMBURSIN — Le lexique et le traducteur. Quelques réflexions sur l'enseignement du lexique en langue maternelle française pour la formation des traducteurs/interprètes, Catherine DESCHEPPER — Du déficit en maîtrise de la langue constaté par la formation au développement de compétences communicationnelles propres à la profession, comment s'articulent les apprentissages langagiers en formation initiale des enseignants, Isabelle RICHARD — Remue-méninge linguisticopédagogique : réflexions paradoxales pour la formation des « correcteurs occasionnels », Sophie ROEKHAUT, Richard BEAUFORT et Cédric FAIRON — PLATON, un outil de dictée automatique au service de l'apprentissage de l'orthographe, Varia David RAVET — Pour une didactique de la sémiologie visuelle. Littérature de voyage et Arts, Hortensia LOPEZ LORCA — Compétences linguistiques et valeurs à travers le cinéma français, Aldjia OUTALEB-PELLÉ — Morphologie des syntagmes verbaux chez les apprenants du FLE, Bobomourat KHAYITOV — Sur les emprunts lexico-phraséologiques français en ouzbek, Luc COLLÈS — Mondialisation, diversité culturelle et francophonie

Vol. 49 - 1, juin 2014 *Hommage à Luc Collès - Tome 1 : Des langues aux cultures*

Geneviève GERON et Jean-Marc DEFAYS — Présentation du dossier, Luc COLLES et Vincent LOUIS — Être superviseur des réseaux de lecteurs et de formateurs en lycées bilingues de Wallonie-Bruxelles International 1. La didactique du français langue étrangère et seconde, Nathalie AUGER — Didactique et interculturalité : un engagement, Geneviève BRIET — Développer l'ego phonétique par une didactique de l'émotionnel, Fatima CHNANE-DAVIN et Jean-Pierre CUQ — En didactique aussi, il faut prendre le temps, Bernadette DELCOMMINETTE — Passeur culturel dans le cadre du soutien scolaire à l'école primaire. Questions pédagogiques, problèmes déontologiques, réflexions éthiques, Olivier DEZUTTER, Audrey THONARD, Cynthia EID et al. — La communication écrite médiée par les technologies (CÉMT) en contexte universitaire : un défi pour les enseignants de FLE/S, Yohann FLEURY, Youssef BOUAZZA et Pauline PAQUET — La didactique du Français de scolarisation dans le cadre du cours d'Étude du milieu en DASPA, Pierre GODIN — Balises pour

la rédaction d'un nouveau programme d'enseignement des langues modernes étrangères, Deborah MEUNIER — Postures d'apprenants et images sociotypées du professeur de français langue étrangère dans le contexte de la mobilité Erasmus, Elodie OGER — L'enseignement-apprentissage de l'écrit argumenté dans le domaine du FOA : résultats d'une enquête réalisée auprès d'étudiants Erasmus, Christian PUREN — Textes littéraires et logiques documentaires en didactique des langues-cultures, Geneviève GERON — L'image de la langue française influence-t-elle l'enseignement du FLES et la motivation des apprenants ?, Cécilia CONDEI — Situations d'écrit en contexte de formation universitaire 2. La littérature et la littérature migrante, Christiane BUISSET — « La Fureur de Lire », une belle occasion de (re)trouver le plaisir de lire !, Monique LEBRUN — Une analyse de la représentation de l'Inuit à travers les films de l'Office national du film du Canada depuis les années cinquante. Jalons pour une étude en littérature médiatique critique, Séverine DE CROIX et Dominique LEDUR — Les visages du lecteur implicite dans la littérature migrante pour adolescents, Jacques LEFÈVRE — L'Universitaire et le Bédouin

Les langues modernes – Revue de l'association des professeurs de langues vivantes

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?rubrique4>

- N°1/2013** *Enseigner la grammaire à des étudiants non-spécialistes de langues*
- N°2/2013** *L'image animée*
- N°3/2013** *La ville, mode d'emploi*
- N°4/2013** *Apprendre à s'autoformer en langues : approches créatives et outils numériques*
- N°1/2014** *L'anglicisation des formations dans l'enseignement supérieur*
- N°2/2014** *Le culturel en cours de langues - Pour quel projet éducatif ?*
- N°3/2014** *Écrire avec le numérique*

La Lettre de l'AIRDF

<http://www.fundp.ac.be/lettres/cedocf/airdf/airdf>

- N°53, 2013** *Echos des 14^{es} rencontres des chercheurs en didactique de la littérature*
- N°54, 2013** *Echos des colloques de Lausanne et de Genève*
- N° 55, 2014** *Dossier « Les relations entre la didactique du français et les sociologies »*

Pratiques

<http://www.pratiques-cresef.com/>

- N°157-158, juin 2013** *Théories et modèles des genres*

N° 159-160, décembre 2013 *Le figement en débat* (direction : Laurent PERRIN)

Laurent Perrin, Présentation I. Le figement en débat : figement linguistique et défigement discursif, Bernard Combettes Aspects diachroniques du phénomène de figement, Gabriela Soare, Jacques Moeschler Figement syntaxique, sémantique et pragmatique, Maurice Kauffer, Le figement des « actes de langage stéréotypés » en français et en allemand, Michele Prandi, Extensions lexicales et figures vives : une frontière essentielle, Christophe Cusimano, Figement de séquences défigées. Un commerce devenu inéquitable, Pierre Péroz, « C'est juste pour dire ». Variations sémantiques et régularité des opérations linguistiques dans le cas du verbe dire, Corinne Féron, Danielle Coltier, Etude de cas : soi-disant II. Défigement discursif et interprétation, Salah Mejri, Figement et défigement : problématique théorique, Silvia Palma, Le phénomène du détournement dans le langage des jeunes, Laurent Perrin, De l'analysabilité au défigement des expressions figées. La leçon de Giono dans Les Âmes fortes, Sophie Milcent-Lawson, Poétiques du défigement chez Giono et Beckett, André Petitjean, Sabine Petillon, De l'usage de la parole proverbiale dans les textes dramatiques

Québec français – Revue de l'Association québécoise des professeurs de français

<http://www.revuequebecfrancais.ca/>

- N° 168, hiver 2013** **Dossiers :**

- *Entre le Web et la littérature*
- *Enseignement et diversité culturelle 2*
- *Situation d'apprentissage et d'évaluation en littérature volet oral au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire*

N° 169, printemps 2013 Dossiers :

- *Littérature : Paysages illimités*
- *Didactique : Le roman jeunesse*

N° 170, été 2013

Dossiers :

- *Littérature : Mémoires de Gabrielle Roy*
- *Didactique : Formation initiale et formation continue*

N° 171, automne 2013

Dossiers :

- *Littérature : La poésie hors du livre*
- *Didactique : Le lexique – Apprentissage et enseignement*

Recherches – Revue de pédagogie et de didactique du français

<http://www.recherches.lautre.net/index.html>

N°58, 2013 *Lire et comprendre*

N°59, 2013 *Récits*

N°60, 2014 *Outils*

Recherches en didactique

http://theodile.recherche.univ-lille3.fr/cms/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=8&Itemid=37

N°15, 2013 *Perspectives actuelles des recherches en didactiques* (édité par Bertrand Daunay & Abdelkarim Zaid)

N°16, 2013 *Des modèles aux pratiques et des pratiques aux modèles* (édité par Rouba Hassan & Dominique Lahanier-Reuter)

N°17, 2014 *Actualités de la recherche en didactiques* (édité par Ana Dias-Chiaruttini)

N°18, 2014 *Didactiques et disciplines* (édité par Cora Cohen-Azria et Catherine Souplet)

Recherches en éducation

<http://www.recherches-en-education.net/>

N°15, Janvier 2013 *Modalités de leadership et indices de variations de climat dans les établissements scolaires*

N°16, Juin 2013 *Le mythe de l'éducation finlandaise*

N°17, Octobre 2013 *Les représentations en question*

N°18, Janvier 2014 *Des élèves et des savoirs à l'ère numérique : regards croisés*

N°19, Juin 2014 *De l'observation des pratiques enseignantes*

N°20, Octobre 2014 *L'autonomie de l'élève : émancipation ou normalisation ?*

Repères – Recherches en didactique du français langue maternelle

<http://ife.ens-lyon.fr/editions/revues/reperes>

N° 47, 2013 *Premières pratiques d'écriture : état des recherches francophones* (coord. Jacques David et Marie-France Morin)

- N°48, 2013** *Fictions historiques en classe de français* (coord. Martine Jaubert, Sylvie Lalague-Dulac et Brigitte Louichon)
- N°49, 2014** *L'étude de la langue : des curricula aux pratiques observées* (coord. Claudine Garcia-Debanc, Véronique Paolacci et Marie-Claude Boivin)
- N°50, 2014** *Lire en Maternelle : la lecture avant que de savoir lire* (coord. Pierre Sève et Sylvie Cèbe)

Revue française de pédagogie

<http://rfp.revues.org/>

Depuis 1967, la *Revue française de pédagogie* constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective généraliste et publie des contributions relevant d'une pluralité d'approches et de plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc. Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématise les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. La rubrique des notes critiques apporte une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus.

- N° 182, 2013** *Connaissances et politiques d'éducation : quelles interactions ?*
- N° 183, 2013** *Les formations par apprentissage*
- N° 184, 2013** *Varia*
- N° 185, 2013** *L'enseignement de la musique, entre institution scolaire et conservatoires*

Spirales - Revue de recherches en éducation

<http://spirale-edu-revue.fr/>

- N°51, 2013** *Éducation et mondialisation* (numéro dirigé par Régis MALET et Éric MANGEZ)
- N°52, 2013** *L'enseignement intégré de science et de technologie (EIST) au collège : à la recherche d'un curriculum* (numéro dirigé par Johann-Günther EGGINGER et Albine DELANNOY-COURDENT)
- N°54, 2014** *Langage, apprentissage et enseignement des mathématiques* (numéro dirigé par Thomas BARRIER et Anne-Cécile MATHÉ)
- N°55, 2015** *Supports et pratiques d'enseignement : quels risques d'inégalités ?* (janvier 2015 - sous presse)

5. Quelques thèses récemment soutenues (*liste très incomplète...*)

Auteur	Titre	Lieu (université)	Date de soutenance	Directeur(s)
ALLAIN LE FORESTIER Laurence	<i>Les seuils dans l'album de littérature de jeunesse : du péri-texte à la métalepse</i>	Université Rennes 2	3 février 2014	Annie Rouxel
VAN BEVEREN Julien	<i>La discipline « français » : du questionnement identitaire à la conscience disciplinaire. Panorama sur les zones avancées de la francophonie et gros plan sur le cas particulier de l'enseignement du français au secondaire supérieur en fédération Wallonie-Bruxelles</i>	Université de Liège	13 février 2014	Jean-Louis Dumortier
BELYASOVA Julia	<i>Etude comparée de la réception d'œuvres littéraires de jeunesse par des publics de français langue première et de français langue étrangère ou seconde</i>	UCL, Louvain-la-Neuve	19 mars 2014	Luc Collès et Jean-Louis Dufays
CONAN-PINTADO Christiane	<i>De la littérature patrimoniale à la création contemporaine pour la jeunesse (HDR)</i>	Université de Grenoble	13 juin 2014	Jean-François Massol
DESTAILLER Audrey	<i>Configurations disciplinaires du débat au cycle 3</i>	Université Charles de Gaulle - Lille 3	30 juin 2014	Isabelle Delcambre
ROUBAUD Marie- Noëlle	<i>La syntaxe dans les textes d'enfant</i>	Université de Grenoble	2 septembre 2014	Catherine Brissaud
LARRIVÉ Véronique	<i>Du bon usage du bovarysme dans la classe de français</i>	Université de Bordeaux	12 septembre 2014	Brigitte Louichon
BEN KHALED SAHLI Sonia	<i>Mythes et légendes dans la didactique du FLE en Tunisie</i>	Université de Toulouse 2	25 septembre 2014	Marie-Jo Fourtanier et Amor Seoud
LEMARCHAND-THIEURMEL Stéphanie	<i>Lecture subjective en classe et avènement du sujet lecteur. Etude longitudinale en lycée professionnel</i>	Université Rennes 2	17 octobre 2014	Annie Rouxel
SHAWKY-MILCENT Bénédicte	<i>L'appropriation des œuvres littéraires en classe de seconde</i>	Université de Grenoble	10 novembre 2014	Jean-François Massol
DEVRIESERE Viviane	<i>La littérature de jeunesse et l'identité européenne : étude des stéréotypes d'Européens dans la liste de référence du cycle 3</i>	Université Rennes 2	4 décembre 2014	Annie Rouxel
CADET Lucile	<i>De la construction des savoirs à l'interprétation de l'action : les discours de formation, les discours de classe, les discours de retour d'expérience dans la formation et dans la recherche en didactique des langues</i>	Université Paris 3 Sorbonne nouvelle	8 décembre 2014	Francine Cicurel

6. Bulletin d'adhésion

- Vous trouverez à la suite de cette page un bulletin d'adhésion à remplir et à renvoyer par courrier électronique à la trésorière de la section qui vous concerne :
 - pour la Suisse : Nathalie NAZZARI, airdf.ch@irdp.ch
Cotisation : 70 FS - étudiants : 40 FS - par chèque ou virement au compte postal 12.15150.1
 - pour la France : Marie-Cécile GUERNIER, marie-cecile.guernier@univ-lyon1.fr
Cotisation : 40 € - étudiants : 25 € - par chèque bancaire ou postal au n° 08.776.76.23.83
 - pour le Québec : Nathalie LACELLE, Nathalie.Lacelle@uqtr.ca
Cotisation : 65 \$can - étudiants : 35 \$can - par chèque
 - pour la Belgique et les autres pays : Michèle DE VOS, devos.michele@yahoo.fr
Cotisation : 40 € - étudiants : 25 € - par virement au compte 001-1139300-14

L'adhésion donne droit à l'envoi de la *lettre de l'AIRDF*, revue imprimée paraissant deux fois par an, et à l'ouvrage publié annuellement dans la collection « Recherches en didactique du français ».

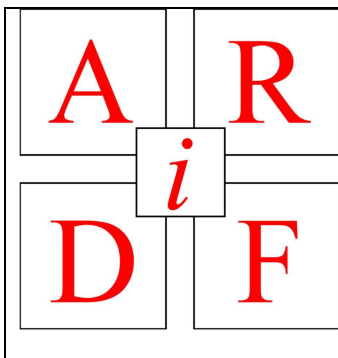
- **Pour faire connaître des travaux, des formations, des publications, des manifestations :**
 - Belgique : Jean-Louis Dufays : jl.dufays@uclouvain.be
 - France : Claudine Garcia-Debanc : claudine.garcia-debanc@univ-tlse2.fr
 - Québec : Érick Falardeau : Erick.Falardeau@fse.ulaval.ca
 - Suisse : Jean-François de Pietro : Jean-Francois.dePietro@irdp.ch

Siège social : Université de Lille 3, UFR des Sciences de l'Éducation - BP 149 - F 59653 LILLE

Président : Bertrand DAUNAY.

Vice-présidents : Jean-François DE PIETRO (Suisse), Jean-Louis DUFAYS (Belgique), Érick FALARDEAU (Québec), Claudine GARCIA-DEBANC (France). Secrétaire général : Nathalie DENIZOT. Trésorier : David VRYDAGHS.

Présidents d'honneur de l'AIRDF : Michel DABENE (1986-1992), Jean-Louis CHISS (1992-1998), Yves REUTER (1998-2004), Christine BARRE de MINAC (2004-2010).



Association internationale pour la recherche en didactique du français

Siège social : Université de Lille 3

UFR des Sciences de l'Éducation - BP 149 - F 59653 LILLE

Secrétariat international et webmaster du site de l'association (www.airdf.net) :

Michèle DE VOS, devos.michele@yahoo.fr

Université de Namur - 61, rue de Bruxelles - 5000 Namur (Belgique)

TI 00 32 81 46 15 61 - Mobile 00 32 497 27 80 49

ADHESION 2015 à renvoyer à la trésorière de votre section

NOM et prénom _____

Adresse personnelle _____

Tél. _____

Adresse électronique _____

Statut professionnel _____

Institution _____

Adresse _____

Tél. _____

Adresse électronique _____

Montant de l'adhésion et modalités de paiement : voir page précédente.

Date et signature :